

Minimální preventivní program na Střední škole řemesel ve Frýdku-Místku, školní rok 2021/2022

Školní preventivní strategie rizikového chování je dlouhodobý plán prevence a je součástí školního vzdělávacího programu. Ve školní preventivní strategii škola definuje cíle prevence a vychází z ní také každoroční plán - Minimální preventivní program rizikového chování. Škola se snaží přizpůsobit preventivní strategii kulturním a sociálním podmínkám, specifické populaci našich žáků s ohledem na jejich věkové či jiné rozdíly.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ STRATEGIE

Ředitel SŠ Řemesel Frýdek-Místek:

Mgr. Petr Solich

Tel. 558 421 214

Email: solich@ssremesel.cz

Školní metodik prevence:

Mgr. Monika Hrubá

Tel. 558 421 236

Email: hruba@ssremesel.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Ondřej Stodola

Tel: 558 421 236

Email: stodola@ssremesel.cz

Školní metodik prevence

Metodik prevence vytváří ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy preventivní strategii a programy a podílí se na jejich realizaci. Komunikuje s učiteli zejména v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě.

Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu. Školní metodik prevence se vzdělává - během školního roku se účastní různých seminářů a konferencí s tematikou rizikového chování (podle aktuální nabídky).

Výchovný poradce

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity v oblasti prevence. Nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou nějakým způsobem ohroženi nebo mají problémy v komunikaci s druhými. Učitelé informují výchovného poradce o případech výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostních, rodinných), neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách. Výchovný poradce navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s žáky, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci.

Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhuje opatření. Pedagogové i nepedagogičtí pracovníci jsou postupně seznamováni s vývojem v oblasti prevence rizikového chování.

Specifika školy

Naše vzdělávací zařízení se nachází v obytné části města nedaleko centra. Jedná se o komplex, který byl vybudován zhruba před padesáti lety a původně byl využíván pro výuku i jako ubytovací zařízení pro tehdy preferované hornické učně. Dnes je část objektu využívána mateřskou školou a sídlí zde také firma, která se zabývá projektováním. Součástí je i soukromá střední škola. Do areálu, který je rozsáhlejší než obdobná zařízení, musí být umožněn stálý přístup široké veřejnosti. Jedna budova byla upravena z ubytovacího zařízení a pro výuku není zcela vyhovující. Samotní žáci (něco přes 600), jsou převážně chlapci ve věku od

15 do 26 let, studující především technické obory. Každoročně také dochází k zhruba třetinové obměně studentů. Na škole studuje velmi široké spektrum žáků, co se týká mentální úrovně, na jedné straně jsou zde takoví, kteří mají ambice studovat dále na vysoké škole, na druhé straně jsou jedinci, kteří přicházejí ze speciálních škol a kteří jen velice obtížně zvládají i méně náročné učební plány. Některé z těchto výše uvedených skutečností do určité míry komplikují realizaci programů v oblasti rizikového chování.

CÍLE STRATEGIE

a) krátkodobé

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj sociálních kompetencí
- informační systém prevence

b) střednědobé

- zapojování rodin do života školy
- zavádění a realizace nových metod při sledování rizikového chování
- začlenění Školní preventivní strategie do školního vzdělávacího programu

Prevence rizikového chování zahrnuje především tyto oblasti:

- Extrémní sporty.
- Kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování.
- Násilí a šikanování.
- Ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže (sexuálně rizikové chování).
- Patologické hráčství.
- Poruchy příjmu potravy. □ Sekty.
- Užívání návykových látek, anabolik, medikamentů a dalších látek. □ Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus.
- Záškoláctví.

AKTIVITY STRATEGIE PREVENCE

Prevence se zaměřuje na všechny žáky, přičemž u nastupujících ročníků je to především adaptace na nové podmínky a u vyšších pak příprava na další vzdělávací nebo profesní kariéru.

Proti čemu se snažíme preventivně působit

Obecně se dá hovořit o boji proti rizikovému chování v celém spektru. Školská zařízení však mají svá specifika a výskyt nežádoucích jevů je proto i zde částečně vymezen. Jedná se především o záškoláctví, lhaní, agresivitu, projevy šikany, drobné krádeže, falšování omluvenek, užívání návykových látek, rovněž není dovoleno vnášet a užívat látky, které tvarem a chutí evokují návykové látky.

CÍLE A AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE

Hlavním cílem je předcházet, podchytit, eliminovat a zamezit nežádoucím jevům. Pokud jsou zjištěny závažnější skutečnosti, tak pracujeme se samotnými žáky, rodiči i zainteresovanými institucemi.

Samotné aktivity bychom mohli zařadit převážně mezi primárně - preventivní, jen u několika žáků můžeme hovořit o prevenci sekundární, zde však spolupracujeme s Probační a mediační službou ve Frýdku - Místku.

Vedení školy, pedagogický sbor i ostatní zaměstnanci se snaží vysvětlit mladým lidem, že jakékoliv násilí, závislost, či jiné porušování celospolečenských norem vede ke komplikacím v dalším životě. Žáci dostávají příklady, jak se dá negativně na mladého člověka působit tak, aby byl zmanipulován k nežádoucím činnostem a jak se může proti tomu bránit. Pořádají se besedy s policií, pracovníky protidrogové prevence, úřadu práce a zástupci i jiných zainteresovaných institucí. Významnou částí prevence sociálně patologických jevů na naší škole tvoří kulturní akce, žáci se pravidelně účastní hudebně - výchovných koncertů, navštěvují muzea, divadla a kina. Pravidelně se pořádají předvánoční besídky, kde žáci předvádějí své umění, sportovní a dovednostní soutěže a jiné.

Důležitá je i nabídka mimoškolních aktivit pro žáky. Žáci mohou bezplatně navštěvovat řadu především sportovně zaměřených kroužků jako např. sálovou kopanou, stolní tenis i počítačový kroužek aj. vše pod vedením zkušených pedagogů, aby žáci aktivně využili volný čas. Škola je často pořadatelem různých sportovních akcí i celorepublikového významu, za což byla také oceněna.

Pro řešení složitějších prohřešků žáků, jmenoval ředitel školy výchovnou komisi. Členy jsou zkušení pedagogové v čele s výchovným poradcem.

Předseda komise: Mgr. Ondřej Stodola

Členové výchovné komise: Mgr. Monika Hrubá, Mgr. Jaroslav ŽIGO,

Přesto, že je naše škola především technicky zaměřena, myslíme si, že je zde dost odborníků, kteří vědí jak pracovat s mladou populací. Působí zde výchovný poradce, je tady několik pedagogů, kteří studovali speciální nebo sociální pedagogiku. Spolupracujeme s Probační a mediační službou, která monitoruje problematické studenty naší školy. Trvale na vysoké úrovni je i spolupráce s PČR ve Frýdku - Místku a obecní policií. Velice dobrá je také spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou působící ve Frýdku - Místku, která pravidelně provádí šetření vybraných žáků naší školy. Spolupracujeme také se sociálním odborem a kurátory při magistrátu města, ale i s rodiči žáků a další širokou veřejností.

U žáků z dětského domova je rovněž spolupráce velice dobrá, případné problémy se řeší rychle a účinně. Naši zaměstnanci se podílejí i na charitativních akcích pro tyto děti.

Legislativa spojená s MPP

- **Úmluva o právech dítěte**, která byla přijata Valným shromážděním OSN dne 20. listopadu 1989.
- Zákon č.561/2004 Sb. o **předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání** (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č.379/2005 Sb. o opatřeních k **ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi** a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č.40/2009 Sb., **trestní zákoník**, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 359/2006 Sb., o **sociálně-právní ochraně dětí**, úplné znění zákona.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o **poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, ve znění vyhlášky č.116/2011 Sb. a 103/2014 Sb.
- Vyhláška č. 438/2006, kterou se upravují podrobnosti **výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních**. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 41 odst. 1 písm. a) až f) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., a podle § 23 odst. 3 a § 121 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb.
- Metodické doporučení k **primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních** - č.j. 21291/2010-28.

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy **k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních** - č.j. MŠMT- 22294/2013-1.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy **Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu** - č.j. 11 691/2004-24.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy **k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví** - č.j. 10 194/2002-14.
- Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015 – 2020.
- Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019 – 2027.

Spolupracující organizace a odborná pracoviště

OSPOD

Magistrát města Frýdku-Místku, Krajský úřad Ostrava, Úřad práce Frýdek-Místek

Probační a mediační služba

Policie ČR, městská policie

PPP, SVP, Linka pro pedagogy

Kliničtí psychologové

Nízkoprahová zařízení – Klub U-Kryt, klub Nezbeda, nízkoprahové denní centrum RACEK, Renarkon atd.

Minimální preventivní program bude zveřejněn na stránkách školy: www.ssremesel.cz

Vypracoval: Mgr. Ondřej Stodola

Ve Frýdku-Místku 6. 9. 2021

Odsouhlasil: Mgr. Petr Solich

v.r. ředitel školy