



Výroční zpráva
školní rok 2024 – 2025

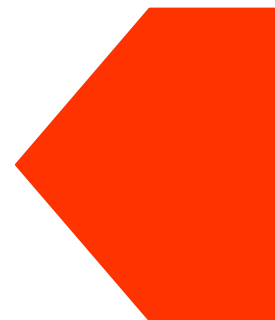
;

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-25 byla schválena

školskou radou dne 14. října 2025

Zpracoval: Mgr. Aleš Kubeczka, Ph.D.

Předkládá ředitel školy: Mgr. Petr Solich



Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1.	Vedení školy	5
1.2.	Organizační schéma vedení školy	6
2	Přehled oborů vzdělání.....	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1.	Počty pracovníků.....	8
3.2.	Odborná a pedagogická způsobilost	9
4	Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025.....	11
5	Výsledky vzdělávání žáků.....	14
5.1.	Celkové výsledky maturitních zkoušek za šk. rok 2023/2024	14
5.2.	Výsledky společné části maturitních zkoušek	14
5.3.	Výsledky profilové části maturitních zkoušek	14
5.4.	Vyhodnocení ZZ učebních oborů.....	14
5.5.	Naplňování cílů ŠVP.....	15
6	Prevence rizikového chování	16
6.1.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování	16
6.2.	Další vzdělávání školního metodika prevence	16
6.3.	Spolupráce školního metodika, výchovného poradce a školního psychologa.....	16
6.4.	Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 17	
6.5.	Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy	18
6.6.	Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství	18
6.7.	Údaje o poskytování jazykové podpory pro žáky s nárokem na jazykovou přípravu.....	18
6.8.	Údaje o poskytování pro nadané a mimořádně nadané žáky.....	19
7	Další vzdělávání pracovníků.....	20
7.1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
7.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	22
8	Prezentace školy na veřejnosti	23
8.1.	Hlavní aktivity podporující vztahy s veřejností.....	23
8.2.	Zájmová činnost – odborné kroužky	30
9	Hospodaření školy	31

9.1.	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření....	31
9.2.	Čerpání účelových dotací	33
9.3.	Péče o spravovaný majetek	37
10	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	39
10.1.	Činnosti školy v oblasti celoživotního učení.....	39
10.2.	Národní kvalifikace.....	39
10.3.	Seznam vydaných osvědčení a certifikátů vydaných ve školním roce 2024-2025	40
11	Projekty financované z cizích zdrojů, zapojení do mezinárodních programů	41
12	Spolupráce s partnery.....	42
12.1.	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků.....	42
12.2.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	43
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	44
14	Přílohy výroční zprávy.....	45
14.1.	výsledky přijímacího řízení	45
14.2.	výsledky ze společné části maturitních zkoušek	45
14.3.	výsledky z profilové části maturitních zkoušek	45
14.4.	výsledky závěrečných zkoušek	45
14.5.	projektová činnost	45
14.6.	inspekční zpráva.....	45



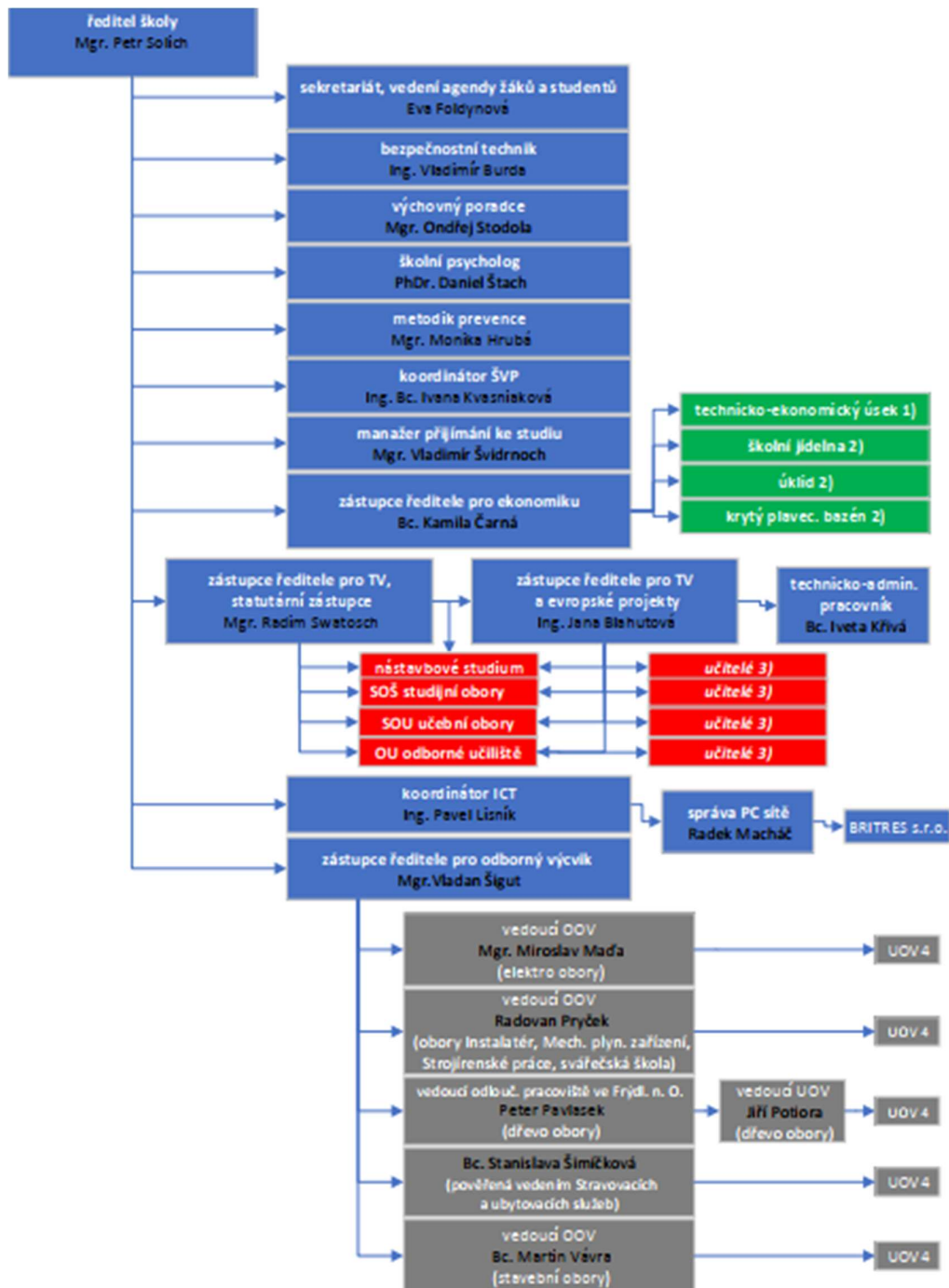
1 Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
IZO:	13 644 301
RED_IZO	600 016 307
IČ:	13 644 301
DIČ:	CZ13644301
Adresa školy:	Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek
Právní forma školy:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
Zřizovatel:	Krajský úřad - Moravskoslezský kraj 28. října 117 702 18 Ostrava
	právní forma: kraj, IČO: 70 890 692
Zahájení činnosti školy:	1.9.1965
Tel.:	558 421 203, 558 421 214
E-mail:	ss@ssremesel.cz
Web:	www.ssremesel.cz
Odloučená pracoviště:	Frýdlant nad Ostravicí, Žižkova 684, 739 11
Tel.:	558 677 331
E-mail:	pavlasek@ssremesel.cz

1.1. Vedení školy

Vedení školy	
Ředitel:	Mgr. Petr Solich
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Radim Swatosch
Zástupce pro praktické vyučování:	Mgr. Vladan Šigut
Zástupce pro teoretické vyučování:	Mgr. Radim Swatosch
Zástupkyně pro teoretické vyučování a evropské projekty:	Ing. Jana Blahutová
Školská rada	
Předseda:	Mgr. Radim Swatosch
Místopředseda:	Mgr. Jaroslav Žigo
Členové z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Radim Swatosch
	Mgr. Vladan Šigut
Členové z řad zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků:	Pavla Blahutová
	Kristina Chlebková
Členové jmenovaní Moravskoslezským krajem:	Ing. Pavel Řehák
	Miroslav Šebesta

1.2. Organizační schéma vedení školy



2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma	Délka	Kapacita	Platnost	Dobíhající	Počet žáků	Zkrácené
		vzdělávání	vzdělávání	oboru		obor	k 30. 9. 2024	studium
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	3 r. 0 měs.	60	Platné	Ne	17	
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	denní	2 r. 0 měs.	40	Platné	Ne	46	
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne	86	
26-51-H/01	Elektrikář	denní	3 r. 0 měs.	64	Platné	Ne	58	
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	denní	3 r. 0 měs.	84	Platné	Ne	67	18
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	2 r. 0 měs.	40	Platné	Ne	23	
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne	54	
33-56-H/01	Truhlář	denní	3 r. 0 měs.	136	Platné	Ne	78	16
36-47-M/01	Stavebnictví	denní	4 r. 0 měs.	120	Platné	Ne	98	
36-52-H/01	Instalatér	denní	3 r. 0 měs.	100	Platné	Ne	62	11
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	denní	3 r. 0 měs.	36	Platné	Ne	0	8
36-64-H/01	Tesař	denní	3 r. 0 měs.	48	Platné	Ne	24	14
36-67-E/01	Zednické práce	denní	3 r. 0 měs.	48	Platné	Ne	8	
36-67-H/01	Zedník	denní	3 r. 0 měs.	54	Platné	Ne	44	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	denní	3 r. 0 měs.	76	Platné	Ne	35	



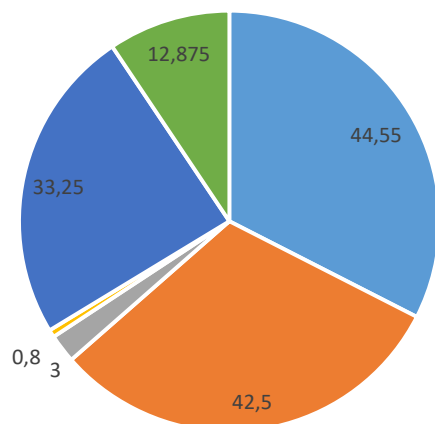
3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Počty pracovníků

Tabulka č. 1 Počty osob/přepočtených pracovníků k 1. 10. 2024

Školní rok	2024/2025 Hlavní činnost		2024/2025 Hlavní činnost + doplňková činnost	
	osob	Přepočteno na plný úvazek	osob	Přepočteno na plný úvazek
Pedagogogové celkem	95	90,85	95	90,85
učitelů	46	44,55	46	44,55
učitelů odborného výcviku	45	42,5	45	42,5
Asistent/ka pedagoga	3	3	3	3
Školní psycholog	1	0,8	1	0,8
Nepedagogové celkem	38	34,16	47	46,13
ostatní (správní + THP)	25	22,48	34	33,25
pracovníci školní jídelny	13	11,68	13	12,875
Zaměstnanců celkem	133	125,01	142	136,98

Přepočtené počty pracovníků (hlavní a doplňková činnost) ve školním roce 2024/2025



- učitelé
- učitelé odborného výcviku
- asistentky pedagogga
- školní psycholog
- nepedagogové - THP+D
- nepedagogové - školní jídelna

3.2. Odborná a pedagogická způsobilost

V souladu s dlouhodobým záměrem zvýšit splnění všech kvalifikačních znaků pedagogických pracovníků je zpracován a s pracovníky projednán nástup zahájení studia. Ve školním roce 2024/2025 nastoupil k rozdílným formám studia níže uvedený počet pracovníků - viz tab. č. 2.

Tabulka č. 2

Doplnění vzdělání u pedagogických pracovníků	VŠ	USO	SO Výuční list	DPS	Speciální pedagog.
Učitelé TV	1	0	1	1	0
Učitelé OV	1	1	0	4	0

Tabulka č. 3 Skladba pedagogických pracovníků (bez asistenta pedagoga a školního psychologa) v závislosti na délce pedagogické praxe

Pedagogičtí pracovníci	Celkový počet	Vzdělání				DPS	Praxe do roku											
		VŠ	ÚSO /ÚSV	S O	Vyučen		1	2	4	6	9	12	15	19	23	27	32	nad 32
Ředitel a zástupci	4	4	4		2	3							1		1	1		1
Učitelé všeob. předmětů	19	19	19		2	6		1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1
Učitelé odbor. předmětů	24	24	24		4	23	2		3	1	2	3	1	3	3	1	2	3
Učitelé TV, AP a zástupci celkem	47	47	47		8	32	2	1	5	2	4	6	4	5	6	3	4	5
UOV Zámečnické práce + Instalatér	10	2	10		10	7		3	2	1			1		2			1
UOV elektro obory	11	4	11		8	11	2		1	2	1			1	1		1	2
UOV dřevobory	13	1	13		11	9		3	2	2	1			1	1	1		2
UOV stavební obory	5	2	5		2	4	1	1			1	1			1			
UOV obchod a služby	5	3	4		5	3	1		1				1	1			1	
Učitelé odborného výcviku celkem	44	12	43		36	34	4	7	6	5	3	1	2	3	5	1	2	5
Celkem	91	59	90		44	66	6	8	11	7	4	7	6	8	11	4	6	10

Z tabulky vyplývá, že je ve škole vyšší počet zkušených pedagogických pracovníků s 12 a víceletou praxí. Škola se postupně se snaží zaplňovat mezery po pracovnících odcházejících do důchodu mladými, perspektivními a odborně znalými pracovníky.

4 **Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025**

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád a vyhláškou č. 422/2023, vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, všechno v platném znění.

Pro uchazeče o studijní obory vyhlásil ředitel školy 3 kola přijímacího řízení. Ve školním roce probíhalo přihlašování ke studiu elektronicky přes DIPSY. První kolo se uskutečnilo dle časového rozvrhu přijímacího řízení, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou kategorií dosaženého vzdělání M a L (čtyřleté maturitní obory a dvouleté nástavbové studium) konali v rámci 1. kola přijímacího řízení jednotnou přijímací zkoušku z Českého jazyka a literatury a z Matematiky. Součástí přijímacího řízení bylo hodnocení výsledků studia na základní škole.

Před přijímacími zkouškami proběhly přípravné kurzy, které uchazeče o studium připravovaly na přijímací zkoušky. Příprava probíhala z předmětu Český jazyk a literatura a z Matematiky.

Do tříletých učebních oborů a zkráceného jednoletého studia proběhlo přijímací řízení bez přijímacích zkoušek, uchazeči byli přijati na základě splnění kritérií stanovených ředitelem školy.

Během přípravného období (podzim, zima) jsme již tradičně prezentovali naši školu na Trzích řemesel ve Frýdku-Místku a v Třinci, uspořádali 4 dny otevřených dveří, navštěvovali základní školy, zvali žáky 9. tříd základních škol k nám do areálu SŠ řemesel a propagovali nabízené obory v tiskovinách a na internetu. Velmi přínosná byla také spolupráce s úřadem práce, kontaktním pracovištěm Frýdek-Místek.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025 (viz také příloha č. 14.1)

Název oboru	Přijímací řízení k 30. 9. 2025		
	Počet přihlášených	Počet přijatých, kteří se nevzdali práva na přijetí	Počet žáků k 30. 9. 2025
Elektrotechnika	67	20	21
Stavebnictví	47	12	19
Nábytkářská a dřevařská výroba	30	9	9
Elektrikář	57	18	23
Elektrikář - silnoproud	65	19	23
Instalatér	51	24	23
Zedník	17	8	12
Truhlář	65	22	25
Tesař	39	13	13
Strojírenské práce	11	5	5
Zednické práce	9	3	4
Stravovací a ubytovací služby	15	16	18
Mechanik plynových zařízení	12	0	0
Provozní elektrotechnika - denní nástavbové studium	36	30	30
Nábytkářská a dřevařská výroba - denní nástavbové studium	20	18	19

Elektrikář silnoproud - zkrácené studium	31	18	18
Instalatér - zkrácené studium	34	19	19
Mechanik plyn. zařízení – zkrácené studium	13	9	9
Zedník – zkrácené studium	12	10	11
Truhlář - zkrácené studium	31	24	23
Tesař - zkrácené studium	23	16	14
Celkem	685	313	338

V tabulce jsou údaje za všechna kola přijímacího řízení. Ke studiu do 1. ročníku nastoupilo 336 žáků (15 tříd). Žáci, kteří podali přihlášku na naši školu, pocházejí z celého frýdecko-místeckého okresu, ale i z okresu Ostrava a Nový Jičín. U většiny žáků převládá každodenní dojíždění.

Někteří žáci přestupují ke studiu do vyšších ročníků z jiných středních škol, kde je studium nenaplnilo, nebo se jim ve studiu z nejrůznějších důvodů nedařilo. Pokud dovolí počet míst ve třídách a tito žáci vykonají úspěšně předepsané rozdílové zkoušky, mohou být ke studiu přijati.



5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkové výsledky maturitních zkoušek za šk. rok 2023/2024

5.2. Výsledky společné části maturitních zkoušek

Vyhodnocení společné části maturitních zkoušek se nachází v příloze, viz tabulka 14. 2.

5.3. Výsledky profilové části maturitních zkoušek

Vyhodnocení profilové části maturitních zkoušek se nachází v příloze, viz tabulka 14. 3.

5.4. Vyhodnocení ZZ učebních oborů

Vyhodnocení závěrečných zkoušek se nachází v příloze, viz tabulka 14. 4.

5.5. Naplňování cílů ŠVP

Ve sledovaném období docházelo k systematickému naplňování hlavních cílů školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala v souladu s kurikulárními dokumenty, důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, podporu samostatného myšlení žáků a využívání aktivizačních metod výuky.

Hlavní zjištění:

- **Vzdělávací obsah** byl realizován dle plánů, učivo bylo většinou zvládnuto v plném rozsahu.
- **Žáci dosahovali očekávaných výstupů**, výsledky vzdělávání odpovídají stanoveným cílům ŠVP.
- **Pedagogové** průběžně reflektovali a inovovali výuku, využívali moderní didaktické pomůcky i digitální technologie.
- **Klima školy** podporovalo bezpečné, podnětné a respektující prostředí pro všechny žáky.
- Byla posílena **spolupráce s rodiči** a dalšími partnery školy.

Závěr:

Cíle ŠVP byly naplňovány v souladu s očekáváním. Identifikované drobné nedostatky budou řešeny v rámci dalšího plánování a evaluace vzdělávacího procesu.

6 Prevence rizikového chování

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

- Ve školním roce 2024–2025 jsme pokračovali v systematické spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním psychologem a asistenty pedagoga. Preventivní program školy byl rozšířen o nové aktivity reagující na aktuální potřeby žáků.
- Realizovali jsme:
- motivační workshopy pro žáky prvních ročníků
- tematické bloky prevence (šikana, kyberšikana, závislosti, duševní hygiena)
- peer program vedený vyškolenými žáky
- workshopy zaměřené na komunikaci a řešení konfliktů
- Spolupracovali jsme s odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie, preventivních center a Policie ČR.

6.2. Další vzdělávání školního metodika prevence

- Školní metodik prevence a výchovný poradce se zúčastnili:
- Krajská konference k primární prevenci RCH u dětí a mládeže 2025
- Intervizní setkání PPP Frýdek-Místek
- Workshopu „Bezpečná škola“
- Poradenského dne „Den zdraví“

6.3. Spolupráce školního metodika, výchovného poradce a školního psychologa

- Spolupráce probíhala po celý školní rok. Řešeny byly případy vysoké absence, konflikty mezi žáky, školní stres a úzkosti. Nově byl zaveden monitorovací systém školního klimatu.

6.4. Údaje o výchovném poradenství a o zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je v naší škole k dispozici široká škála podpůrných opatření, která jsou přizpůsobena individuálním potřebám každého žáka. Tato podpora zahrnuje:

- individuální vzdělávací plány (IVP)
- asistenty pedagoga pro žáky s těžšími formami postižení
- konzultace se speciálním pedagogem
- pravidelné hodnocení a přizpůsobování metod výuky na základě potřeb žáka.
- využívání speciálních pomůcek a moderních technologií ve výuce.

Poskytovali jsme péči 83 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (viz. tabulka níže). Učitelé byli informováni o individuálních potřebách žáků a o doporučovaných podpůrných opatření. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickými poradnami ve Frýdku-Místku, Nový Jičín, Karviná a speciálními pedagogickými centry - SPC Dakol Karviná, SPC Kpt. Vajdy, Ostrava, SPC Frýdek-Místek, SPC Ostrava Zábřeh, SPC Opava. Zpracováno bylo 64 zpráv pro poradenská zařízení.

Tab. 1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření (PO)	Počet žáků
PO 1. stupně	5
PO 2. stupně	30
PO 3. stupně	31
PO 4. stupně	17
PO 5. stupně	0
Individuální vzdělávací plán (IVP) podle § 18 školského zákona (zdravotní důvody)	5

Tým školního poradenského pracoviště (ŠPP), pracuje na vytvoření vhodného vzdělávacího prostředí, které umožňuje plnohodnotné začlenění těchto žáků do běžné výuky. Snažíme se, aby všichni žáci měli rovné příležitosti ke vzdělávání a rozvoji svých schopností.



6.5. Údaje o výchovném poradenství – péče o žáky s výchovnými problémy

Proběhlo 14 výchovných komisí, projednáno bylo 24 případů. Uloženo bylo 139 kázeňských opatření.

Tab. 2 Kázeňská opatření

Druh kázeňského opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	12
Důtka třídního učitele	78
Důtka ředitele školy	28
Podmínečné vyloučení	21

6.6. Údaje o výchovném poradenství – kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme se věnovali zejména žákům 3. a 4. ročníků a potencionálním uchazečům o studium na naší škole. Žákům bylo umožněno zúčastnit se veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a v Praze. Další studijní nabídky probíhaly on-line formou.

Pro žáky 4. ročníků proběhla v rámci předmětu Ekonomika exkurze na Úřadu práce České republiky, pracoviště Frýdek-Místek.

Zpracovali jsme 35 přihlášek na vysoké a vyšší odborné školy.

Proběhl kariérní den s prezentací firem a workshopem CV.

6.7. Údaje o poskytování jazykové podpory pro žáky s nárokem na jazykovou přípravu

V naší škole také zajišťujeme podporu pro žáky, kteří potřebují jazykovou přípravu, zejména pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2024-2025 u nás studovalo 23 cizinců. Jednalo se o žáky, kteří se ocitli na území České republiky v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaných invazí vojsk Ruské federace. Pro tyto žáky poskytujeme:

- intenzivní kurzy českého jazyka,
- individuální či skupinové doučování s důrazem na zvládnutí specifických jazykových obtíží,
- zařazení žáků do běžných tříd.

- spolupráci s jazykovými školami a dobrovolníky
- využití online platformy pro jazykovou podporu

Tento program je zacílen na postupné zapojení žáků do běžného vzdělávacího procesu a na zlepšení jejich jazykových dovedností tak, aby byli schopni plně využívat vzdělávacího potenciálu školy. Věříme, že kvalitní a individualizovaná podpora pro všechny skupiny žáků přispívá nejen k jejich akademickému úspěchu, ale také k jejich celkovému rozvoji a integraci do společnosti.

6.8. Údaje o poskytování pro nadané a mimořádně nadané žáky

- Pro nadané a mimořádně nadané žáky je ve škole vytvořen program, který zajišťuje rozvoj jejich talentu a poskytuje výzvy odpovídající jejich schopnostem. Tento program zahrnuje:
 - 10 žáků zapojeno do programu SOČ
 - individuální vzdělávací plány a obohacování výuky,
 - možnost zapojení do projektů, olympiád a soutěží na regionální i celostátní úrovni,
 - spolupráci s externími organizacemi, které se věnují rozvoji nadání,
 - možnost účasti na specializovaných workshopech a seminářích. Naším cílem je poskytnout nadaným žákům dostatek prostoru pro jejich rozvoj, podpořit jejich kreativitu a samostatné myšlení a nabídnout jim možnosti dalšího vzdělávání nad rámec běžné výuky.

7 Další vzdělávání pracovníků

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Téma	Datum	Počet
Ing. Ladislav Ulrich	Etugate	04.09.2024	1
Ing. Jana Blahutová	Rozpočet školy	06.09.2024	1
Mgr. Michaela Kokešová	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	05.09.2024	1
Mgr. Vendula Stodolová	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	05.09.2024	1
Mgr. Simona Korytářová	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	05.09.2024	1
Ing. Jana Blahutová	Priority České školní inspekce pro školní rok 2024/2025	23.09.2024	2
Mgr. Soňa Telecká	Umělá inteligence – centrální mozek lidstva	24.09.2024	1
Mgr. Denisa Brumarová	Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky	02.10.2024	1
Ing. Ladislav Ulrich	MS Roadshow Ostrava	07.10.2024	1
Mgr. Vendula Stodolová	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky cizích jazyků	10.10.2024	1
Ing. Kamila Borovičková	Ekonomika - od teorie k praxi	10.10.2024	1
Mgr. František Panák	Vodík fenomén budoucnosti	15.10.2024	4
Mgr. František Panák	Webinář EATON proudové ochrany	16.10.2024	1
Mgr. Denisa Brumarová	Autentické materiály ve výuce češtiny jako druhého jazyka	16.10.2024	1
Ing. Michaela Červenková	Vodík - fenomén budoucnosti	15.10.2024	4
Mgr. Miroslav Drabina	Vodík - fenomén budoucnosti	15.10.2024	4
PhDr. Kamila Mičková	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí mod. technologií	22.10.2024	1
Martina Ujházy	Vodík - fenomén budoucnosti	15.10.2024	4
Ing. Jana Štuknerová	Webinář ISOVER, RIGIPS, WEBER	29.10.2024	1
Ing. Jana Štuknerová	Webinář XELLA. Zelená úsporám	30.10.2024	1
Mgr. František Panák	Dvoudenní stáž Energetika Třinec	29-30.10.2024	1
Ing. Miroslav Novák	Seminář Průmysl 4.0 - Základní myšlenky - FESTO	23.10.2024	1
Ing. Ladislav Ulrich	MS 365 A3	07.11.2024	1
Bohdan Kaller	Wienerberger forum	14.11.2024	1
Ing. Jana Štuknerová	Formativní hodnocení	10.- 13.10.2024	1
Mgr. Kateřina Szmeková, DiS.	Jak využít různé metody pro výuku žáků s OMJ	07.11.2024	1
Mgr. Roland Raab	Cermat - porada zástupců škol k JZZZ	31.10.2024	1

Mgr. Denisa Brumarová	Oprava písemných prací na střední škole ...	13.11.2024	1
PhDr. Kamila Mičková	rozvoji digitální kompetence - podle § 16, ŠZ	13.11.2024	1
PhDr. Kamila Mičková	Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	15.11.2024	2
Mgr. Kateřina Szmeková, DiS.	Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	15.11.2024	2
Ing. Michaela Červenková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	29.10.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Studium zadavatelů k maturitě	14.01.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Studium zadavatelů k maturitě pro žáky s PUP	04.02.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Jak na čtenářskou dílnu - knihy o mezigen. vztazích	10.09.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Jak na čtenářskou dílnu	08.10.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Jak smysluplně testovat a hodnotit žáky?	18.11.2024	1
Mgr. Eva Hanáková	Hodiny českého jazyka jinak	19.11.2024	1
Mgr. František Panák	Odbor. exkurze výroba tlak.nádob - automatizační proces	21.11.2024	5
Ing. Michaela Červenková	Exkurze - výroba tlakových lahví (Vítkovice Cylinders)	21.11.2024	5
Mgr. Miroslav Drabina	Exkurze - výroba tlakových lahví (Vítkovice Cylinders)	21.11.2025	5
Mgr. František Panák	Webinář Problematika k SOČ 2024-25	22.11.2024	1
Mgr. Ivona Maschtowská	Digitální gramotnost a digitální stopa	21.11.2024	3
Bc. Adam Papala	Digitální gramotnost a digitální stopa	21.11.2024	3
Ing. Kamila Borovičková	Digitální gramotnost a digitální stopa	22.11.2024	3
Mgr. Aleš Kubeczka, Ph.D.	POKOS - příprava občanů k obraně státu pro učitele	28.11.2024	2
Mgr. Miroslav Drabina	POKOS - příprava občanů k obraně státu pro učitele	28.11.2024	2
Ing. Bc. Ivana Kvasniaková	Klub koordinátorů ŠVP	19.9.2024- 19.6.2025	1
Mgr. Denisa Brumarová	Praktický úvod do umělé inteligence	27.11.2024	1
Ing. Ladislav Ulrich	MS 365 A3	04.12.2024	1
Ing. Jana Blahutová	Konzultační seminář pro management škol	10.12.2024	1
Ing. Jana Blahutová	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	22.01.2025	1
Ing. Jana Štuknerová	Tepelná čerpadla, řízené větrání a mikrokogenerace	27.01.2025	2
Ing. Michaela Červenková	Tepelná čerpadla, řízené větrání a mikrokogenerace	27.01.2025	2
PhDr. Kamila Mičková	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	04.02.2025	1
Mgr. Soňa Telecká	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	17.02.2025	1
Ing. Jana Štuknerová	Úvod do generativní AI pro učitele	24.02.2025	1
Ing. Jana Štuknerová	Nové možnosti venkovního opláštění	27.02.2025	2

Ing. Martina Ujházy	Nové možnosti venkovního opláštění	27.02.2025	2
Mgr. František Panák	Odborný seminář OEZ Jištění silových kabelů	05.03.2025	1
Ing. Jana Štuknerová	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	07.03.2025	1
Ujházy Martina	Efektivní a efektní výuka II. (VŠB)	1.-3.04.2025 a 15.04.2025	1
Ing. Kamila Borovičková	Odborné setkání s učiteli SŠ a ZŠ - téma EURO	31.03.2025	1
Ing. Pavel Lisník	Základy bezpečnosti pro správce ICT	18.2.- 11.3.2025	1
Ing. Michaela Červenková	Semenář Novinky ve zdravotní technice 2025	24.04.2025	2
Bc. Adam Papala	Semenář Novinky ve zdravotní technice 2025	24.04.2025	2
Bc. Adam Papala	Začínáme s Canvou	31.01.2025	1
Bc. Adam Papala	Canva pro pokročilé	10.04.2025	1
Bc. Adam Papala	POKOS - příprava občanů k obraně státu pro učitele	17.04.2025	1
Ing. Michaela Červenková	Zdravotní a technické instalace, nové trendy a osvědčené postupy	14.05.2025	2
Ing. Jana Blahutová	Setkání akreditovaných organizací v sektoru Odborného vzdělávání a přípravy programu Erasmus+	27.05.2025	2
Ing. Michaela Červenková	Workshop: Tvorba a práce s Digitálními modely (DiMS).	17.06.2025	1
Ing. Michaela Červenková	Odstartujte svoji třídu	22.08.2025	1
Ing. Kamila Borovičková	Zahájení spolupráce na podporu mediálního vzdělávání	28.08.2025	2

7.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se odborně vzdělalo celkem 7 nepedagogických pracovníků.

Jednalo se především o 5 pracovníků ekonomického úseku, které se zúčastnily školení týkajících se rozpočtu školy, vedení a účtování pokladny, registru smluv a školení Jednotného personálního a mzdového systému EGJE.

Ze školní jídelny se nová vedoucí školní jídelny vzdělávala v oblasti školního stravování a provozu stravovacího objednávkového systému.

1 pracovník provozu se zúčastnil konference VOLT 2025.

8 **Prezentace školy na veřejnosti**

8.1. **Hlavní aktivity podporující vztahy s veřejností**

28. září 2024

V sobotu na Svatého Václava jsme na **Festivalu dřeva** společně s dalšími školami představili Dřevěnou akademii. Do Bělského lesa dorazilo mnoho návštěvníků i s jejich nejmenšími, kteří si mohli vyrobit různé výrobky ze dřeva.



17. října 2024

Trh vzdělávání a uplatnění, Hala Polárka. Prezentace učebních a studijních oborů středních škol pro školní rok 2025/2025

24. října 2024

Dominik Štefek a Tomáš Škodík se zúčastnili Distribuční maturity (třídenní stáž), kterou pro partnerské školy pořádá Skupina ČEZ.



12. prosince 2024

Účast na náborové akci složek **Integrovaného záchranného systému** v Ostravě. Žáci se zapojili do soutěží a vyhráli hodnotné ceny, včetně poukazu na zkušební jízdu v Tatra polygonu či poukazu na kurz autoškoly.



23. ledna 2025

V krajském kole soutěže **Učeň instalatér** zvítězil Dalibor Jalůvka.



7. února 2025

Na **Olympiádě dětí a mládeže** vybojoval krasobruslař Marián Klus první místo v kategorii starších žáků.



9. února 2025

V celorepublikové soutěži firmy NAM systém **Zelená myš** skončili naši žáci na 2. místě.



13. února 2025

První místo v okresním kole **konverzační soutěže v anglickém jazyce** získal Michael Vilém Kopper.



..

24. – 26. března 2025

Matěj Steinberger se stal českým vítězem prestižní soutěže NOARK plní sny školám, která podporuje kreativitu a dovednosti studentů elektrotechniky. Jeho inovativní projekt fotovoltaické elektrárny si získal odbornou porotu a zajistil mu prvenství mezi více než 30 soutěžními týmy z ČR.

V soutěži NOARK plní sny školám, která podporuje kreativitu studentů.

Zpráva o soutěži: <https://www.blesk.cz/clanek/regiony-ostava/808925/matej-17-je-nejlepsi-elektrotechnik-ceska-uchvatil-rozvadecem-pro-elektrarny.html>

25. – 28. března 2025

V krajském kole soutěže odborných dovedností **Učeň instalatér 2025** mezi sebou poměřili síly žáci 3. ročníku oboru instalatér. Z šestnácti soutěžících si nejlépe vedl Dalibor Jalůvka.

Zpráva o soutěži: https://fm.denik.cz/zpravy_region/frydek-mistek-soutez-nejlepsi-ucen-instalater-republice-mezinarodni-2025.html

17. dubna 2025

Matěj Steinberger a Daniel Walosek ovládli krajskou soutěž odborných dovedností v oboru Elektrikář-silnoproud a jako tým vybojovali zlato! Matěj Steinberger navíc zazářil i jako jednotlivec, kde získal další zlatou medaili a postoupil do celostátního kola **České ručičky**.



27. května 2025

Slavnostní předání cen vítězům soutěží **Učeň instalatér** a **Vědomostní olympiáda**.

V prostorách Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Dalibor Jalůvka: 1. místo v soutěži Učeň instalatér a 2. místo ve Vědomostní olympiádě. Samuel Kozelský 1. místo ve vědomostní olympiádě.



12. června 2025

Den řemesel 2025

Den řemesel, který se uskutečnil ve čtvrtek 12. června 2025 v areálu naší školy. Tato akce byla určena pro žáky naší školy, žáky druhého stupně základních škol, kteří hledají ten správný obor pro svou budoucnost, jejich rodiče, pedagogy i širokou veřejnost.

- Praktické ukázky řemesel: Naši žáci a učitelé předvedli dovednosti z oborů jako elektrikář, truhlář, tesař, instalatér, zedník a dalších- možnost si některé činnosti sami vyzkoušet.
- Interaktivní stanoviště: Přiblížila každodenní práci řemeslníků.
- Prezentace oborů: Seznámení se s nabídkou studijních a učebních oborů naší školy a informace o možnostech studia.
- Setkání s odborníky
- Polygon: Možnost si vyzkoušet práci ve výškách na speciálním polygonu pro nácvik práce ve výškách.



Den řemesel je příležitostí pro všechny, kteří se rozhodují o své budoucnosti, nebo se chtějí dozvědět více o řemeslech.

Reportáž TV POLAR:

[SŠ řemesel prezentovala své obory na Dni řemesel | Frýdek-Místek | Zprávy | POLAR - Moravskoslezská regionální televize](#)

12. června 2025

Erasmus day

Cílem této akce je představit nejen žákům naší školy, ale i veřejnosti projekt, který byl v rámci programu realizován, a ukázat, jaký přínos má Erasmus+ pro studenty, učitele i další účastníky.

<https://share.google/QB4Z2tGFQVc82UIWC>



SŠ ŘEMESEL
FRÝDEK-MÍSTEK

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL
FRÝDEK-MÍSTEK
„DÁVÁME SVĚTU ŘEMESLNÍKY“

MATURITNÍ OBORY
ELEKTROTECHNIKA, STAVEBNICTVÍ,
NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA

UČEBNÍ OBORY
ELEKTRIKÁŘ, INSTALATÉR, TRUHLÁŘ, TESAR,
ZEDNÍK, MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ

SPECIÁLNÍ UČEBNÍ OBORY
STRAVOJIRENSKÉ PRÁCE, ZEDNICKÉ PRÁCE,
STRAVOVACÍ A UBYTOVACÍ SLUŽBY

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM S MATURITOU
NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA,
PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA

JEDNOLETÉ STUDIUM S VÝUČNÍM LISTEM
INSTALATÉR, MECHANIK PLYNOVÝCH ZAŘÍZENÍ,
TRUHLÁŘ, TESAR, ELEKTRIKÁŘ, ZEDNÍK

MOTIVAČNÍ A PROSPĚCHOVÁ STIPENDIA AŽ 51 000 Kč

Dny otevřených dveří:
22. 11. 2024 8.00–17.00 hod
23. 11. 2024 8.30–12.00 hod
9. 1. 2025 13.00–17.30 hod
16. 1. 2025 13.00–17.30 hod

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL, FRÝDEK-MÍSTEK, P. O.
Mgr. Vladimír Švidrnoch, DiS.
www.sšremesel.cz
tel.: 728 979 399

Logo of the European Union, Moravskoslezský kraj, ČISTA ENERŽIE ZITRKA, and Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje.

Sportovní aktivity

Přespolní běh chlapci - okresní kolo, 2. 10. 2024, 3. místo

Fotbal chlapci, okresní kolo, 10. 10. 2024, 2. místo

Basketbal chlapci, okresní kolo, 17. 10. 2024, 5. místo

Volejbal chlapci, okresní kolo, 23. 10. 2024, 2. místo

Florbal chlapci, okresní kolo, 6. 11. 2024, 1. místo



Florbal chlapci, krajské kolo, 30. 1. 2025, dělené 3. místo

Silový čtyřboj, krajské kolo 4. 3. 2025, 7. místo

Florbal chlapci, okresní kolo, 1. 4. 2025, 2. místo

Beach volejbal, okresní kolo, 4. 6. 2025, 3. místo

Wolfram chlapci, okresní kolo, 11. 6. 2025, 4. místo

Organizovali jsme:

Basketbal V. kategorie chlapci, okresní kolo, 17. 10. 2024, 8 družstev, 79 hráčů

Silový čtyřboj, kategorie chlapci, školní kolo, 13. 2. 2025, 24 účastníků

Vánoční sportovní den SŠ řemesel:

11. 12. 2024, Florbal, 12 týmů, 86 účastníků a Badminton 24 účastníků

18. 12. 2023, Futsal, 12 týmů, 85 účastníků a Basketbal, 4 týmy a 32 účastníků

10 - 14. 3. 2025, Lyžařský kurz Bílá , 35 účastníků

12. 6. 2025 - Den řemesel na SŠ řemesel, F-M - discgolf 50 účastníků, badminton 40 účastníků, stolní tenis 52 účastníků, rychlost střely 58 účastníků, kubb 30 účastníků.



8.2. Zájmová činnost – odborné kroužky

Název	Vedoucí	období	počet účastníků	veřejnost ANO/NE
úsek ELEKTRO				
Elektrotechnický kroužek	Ing. Jiří Kainer	říjen 2024- květen 2025	10	NE
Programujeme Arduino (ve spolupráci se střediskem volného času Klíč)	Jiří Boháč	říjen 2024- květen 2025	10	ANO
Základy elektroniky (ve spolupráci se střediskem volného času Klíč)	Jiří Boháč	říjen 2024- květen 2025	10	ANO
Příměstský tábor – Světem techniky (ve spolupráci se střediskem volného času Klíč)	Mgr. Miroslav Maďa, Jiří Boháč, Ing. Jiří Kainer	Srpen 2025	20	ANO



9 Hospodaření školy

9.1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Rozpis závazných ukazatelů roku 2024	110 889 588,00 Kč
z toho:	
- provozní náklady - zřizovatel	20 827 100,00 Kč
- přímé náklady na vzdělávání	89 733 488,00 Kč
- na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (Národní plán obnovy)	329 000,00 Kč
Návratná finanční výpomoc:	
• neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů (projekty)	685 953,00 Kč
• Modernizace učebny IT CNC pro stavební obory	1 000 000,00 Kč
Investiční příspěvek do fondu investic roku 2024 (z rozpočtu zřizovatele)	8 074 445,80 Kč
Limit počtu zaměstnanců celkem	122,97

Odvod z investičního fondu pro r. 2024 naší organizaci závazným ukazatelem nebyl stanoven.

Náklady celkem

Celkové náklady v r. 2024 dosáhly částky 136 183 457,68 Kč. Tyto náklady celkem se oproti roku 2023 zvýšily o 9 101 996,34 Kč. Zvýšení bylo způsobeno navýšením finančních prostředků na mzdy, provoz, zapojením se do projektů IDZ MSK a Erasmus+ Výzva 2023, Výzva 2024 a nákupem mobilních digitálních technologií z financí ze zdrojů fondu Evropská unie – Next Generation EU.

Výnosy celkem

Celkové výnosy roku 2024 činily 136 226 813,22 Kč, z toho výnosy hlavní činnosti za rok 2023 dosáhly částky 125 772 072,91 Kč, což je oproti r. 2023 více o 8 138 669,93 Kč. Tyto výnosy jsou tvořeny z výnosů:



a) Transfer ze státního rozpočtu 90 062 488,00 Kč
Oproti roku 2023 bylo přiděleno organizaci o 6 791 909,00 Kč více. Důvodem tohoto rozdílu bylo navýšení počtu žáků, tudíž se zvýšil nárok na počet pracovníků školy a byly nám přiznány finance z Národního plánu obnovy příspěvkovým organizacím ze zdrojů Evropské unie – Next Generation EU na provoz – na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

b) Transfer z rozpočtu zřizovatele 20 827 100,00 Kč
Rozdíl mezi závazným ukazatelem a skutečně použitými finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele je ve výši 695 000,- Kč. Ten představuje účelově přidělené prostředky 665 000,- Kč na financování stipendií školního roku 2024/2025 a náklady na realizaci krajského kola soutěže Učeň instalatér 2025 v rámci akce „Podpory talentů – příspěvkové organizace MSK“ ve výši 30 000,- Kč, které byly převedeny a budou čerpány v roce 2025.

c) Vlastní činnost 13 493 802,90 Kč
Výnosy v letošním roce ovlivnilo zapojení školy do projektů Erasmus+ Výzva 2023 a Výzva 2024.

d) Návratná finanční výpomoc (NFV) 1 685 953,00 Kč

- Modernizace učebny IT CNC pro stavební obory
- Financování výdajů spojených s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu IDZ MSK

Významným zdrojem výnosů, které dosáhly výše 10 454 740,31 Kč, je pro naši organizaci doplňková činnost. Oproti roku 2023 jsou tyto výnosy vyšší o 917 098,71 Kč. Nejvíce se na doplňkové činnosti podílejí výnosy z pronájmu majetku, reklamní činnosti a marketingu a výnosy z hostinské činnosti.

Hospodářský výsledek

	v Kč		
	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	136 226 813,22	125 772 072,91	10 454 740,31
Náklady	136 183 457,68	126 751 731,32	9 431 726,36
Výsledek hospodaření	43 355,54	-979 658,41	1 023 013,95

Hospodaření organizace skončilo v roce 2024 kladným výsledkem hospodaření ve výši 43 355,54 Kč, z toho ztrátou v hlavní činnosti -979 658,41 Kč a v doplňkové činnosti ziskem ve výši 1 023 013,95 Kč. Kladným výsledkem hospodaření chce organizace snížit výši záporných výsledků hospodaření předchozích let.

Daňová povinnost za rok 2024 organizaci vznikla v hlavní činnosti ve výši 125 095,82 Kč, jednalo se o srážkovou daň z úroků Komerční banky.



9.2. Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti

V roce 2023 byly příspěvkové organizaci účelově přiděleny finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 v celkové výši 89 733 488,00 Kč.

Tyto finanční prostředky na vzdělávání byly v plné výši vyčerpány v souladu se stanoveným účelem.

Nedočerpané prostředky ze zákonných odvodů ve výši 127 204,00 Kč byly použity na dofinancování odvodů z FKSP a na nákup učebních IT pomůcek nad přidělený limit.

	Rozpočet	Skutečnost
Prostředky na platy	65 255 184,00 Kč	65 255 184,00 Kč
Ostatní osobní náklady	135 000,00 Kč	135 000,00 Kč
Odvody na pojistné	22 102 278,00 Kč	21 975 074,00 Kč
Odvody na FKSP	652 550,00 Kč	652 552,00 Kč
ONIV	1 588 476,00 Kč	1 715 678,00 Kč

Dále organizace hospodařila s přidělenými účelovými prostředky:

ÚZ 33088

Jednalo se o příspěvek na provoz v rámci Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti ve výši 329 000,-Kč, které jsme využili na nákup mobilních digitálních technologií. Tyto prostředky jsme vyčerpali v plné výši.

Z rozpočtu zřizovatele byly v r. 2024 naší organizaci přiděleny další účelové finanční prostředky určené na provoz v celkové výši 20 827 100,00 Kč. Byly plně čerpány v následném členění:

a) **ÚZ 1 Provozní náklady** 5 555 000,00 Kč

Tyto finanční prostředky v letošním roce byly čerpány na provozní náklady, zejména na krytí služeb (především služby softwarové), nájemné nemovitosti (výměník), likvidaci komunálního odpadu, nákup materiálu pro odborný výcvik a na revize a odborné prohlídky el. zařízení.

b) **ÚZ 200 Energie** 10 070 000,00 Kč

Nevyčerpané prostředky ve výši 1 008 222,00 Kč byly vráceny v ročním vyúčtování.

c) **ÚZ 205 Krytí odpisů dlouhodobého hmotného i nehmotného majetku**
3 155 000,00 Kč



Na krytí uvedených odpisů v hlavní činnosti byly finanční prostředky z ÚZ 205 vyčerpány v celkové výši 3 146 037,08 Kč, tudíž v ročním vyúčtování bylo vráceno zpět na účet zřizovatele 8 962,92 Kč.

d) ÚZ 131

- Na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce 472 000,00 Kč
- Na řešení dopadů změny financování regionálního školství – zapojení do provozu nového personálního a mzdového systému 134 800,00 Kč
- Na řešení dopadů změny financování regionálního školství – vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení 134 800,00 Kč

	Rozpočet	Skutečnost
Prostředky na platy	550 148,00 Kč	550 148,00 Kč
Odvody na pojistné	185 950,00 Kč	185 950,00 Kč
FKSP	5 502,00 Kč	5 502,00 Kč

Tyto finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši.

e) ÚZ 834

- Na úhradu nákladů spojených s krajskou soutěží odborných dovedností oboru Elektrikář a Elektrikář – silnoproud 28 000,00,- Kč
- Na úhradu nákladů spojených s realizací krajského kola soutěže „Učeň instalatér 2024“ 30 000,00,- Kč
- Na úhradu nákladů spojených s realizací krajského kola soutěže „Učeň instalatér 2025“ 30 000,00,- Kč
- Na zajištění regionálního kola soutěže Mistrovství republiky oboru Truhlář v rámci akce „Podpora talentů – p. o. MSK 20 000,00,- Kč

Finanční prostředky byly čerpány převážně na ceny pro soutěžící, náklady na realizaci krajského kola soutěže „Učeň instalatér 2025“ budou využity na nákup cen do soutěže až v pořadajícím roce 2025

f) ÚZ 144

- Na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 665 000,00,- Kč
- Na financování stipendií ve školním roce 2023/2024 32 500,00,- Kč
- Na financování stipendií ve školním roce 2024/2025 665 000,00,- Kč

Převedené finanční prostředky z roku 2023 (stipendia na školní rok 2023/2024 v částce 665 000,00,- Kč byly spolu s přidělenými prostředky na stipendia na školní rok 2023/2024 v roce 2024 na daný školní rok vyčerpány v plné výši.



Finanční prostředky na financování stipendií pro školní rok 2024/2025 ve výši 665 000,00 Kč budou čerpány v průběhu roku 2025.

g) **ÚZ 203**

- Na náklady související se zpracování architektonické studie „Rekonstrukce objektu plaveckého bazénu“ 1 197 900,00,- Kč
- Na realizaci doplňujících statických výzkumů na bazénu 500 000,00,- Kč

Tyto finanční prostředky byly v letošním roce čerpány ve výši 1 680 690,00,- Kč, nedočerpané prostředky ve výši 17 210,00,- Kč byly vráceny na účet zřizovatele v ročním vypořádání.

h) **ÚZ 206**

- Na obnovu majetku v prostorách školy a nákup šatních skříněk 500 000,00,- Kč
- Na podporu modernizace a rozvoje ICT v akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK 10 000,00,- Kč

V loňském roce bylo vyčerpáno 213 280,07,- Kč na nákup nábytku do prostor školy, v letošním roce byly zakoupeny školní skřínky a nábytek v částce 286 719,93,- Kč.

Na podporu modernizace a rozvoje ICT bylo vynaloženo 6 050,00,- Kč a zůstatek ve výši 3 950,00,- Kč byl zaslán zpět na účet zřizovatele.

V letošním roce nám byla poskytnuta návratná finanční výpomoc (NFV) v celkové výši 1 685 953,00,- Kč pro projekt Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje a pro projekt OPST Modernizace učebny IT CNC pro stavební obory.

Projekt IDZ MSK hospodařil s přidělenými financemi ve výši 685 953,00 Kč. V roce 2024 bylo využito:

ÚZ 33092	Neinvestiční prostředky	334 189,80 Kč
ÚZ 253	Neinvestiční prostředky	37 132,20 Kč

Zůstatek financí se převádí do čerpání v roce 2025.

Návratná finanční výpomoc pro projekt OPST Modernizace učebny IT CNC pro stavební obory činí 1 000 000,- Kč. V letošním roce byly prostředky využity na nákup PC do učebny a na rekonstrukci sociálních zařízení. Akce bude ukončena v roce 2025.

Investiční příspěvek do fondu investic v roce 2024 byl naší škole přidělen pod závazným ukazatelem 206 na:

- realizaci projektu „Fotovoltaický systém pro krajské budovy – model I.“, v rámci akce rozpočtu “Fotovoltaický systém pro SŠ řemesel, Frýdek-Místek“ 991 553,30 Kč

V roce 2024 bylo využito 668 644,62 Kč. Akce pokračuje i v následujícím roce.

- rekonstrukci bazénu a sprch 2 000 000,00 Kč



V letošním roce bylo profinancováno 1 459 409,92,- Kč. Finanční prostředky na tuto akci byly převedeny na rok 2025.

- rekonstrukce výtahu ve školní kuchyni 938 960,00 Kč
Prostředky byly využity v plné výši.

- halu na řezivo 1 000 000,00 Kč

V roce 2024 profinancováno 337 958,57,- Kč, akce pokračuje i v následujícím roce.

- výdaje spojené s přípravou projektu Energetické úspory VI. etapa 668 800,00 Kč

Z roku 2023 se za tuto akci převádělo celkem 499 400,- Kč. V letošním roce bylo profinancováno 780 450,-, zůstatek se převádí do následujícího roku.

- pořízení konvektomatu pro kuchyň včetně příslušenství 875 132,50 Kč

Za příspěvek bylo pořízeno vybavení do školní kuchyně - konvektomat za 644 646,86 Kč, digestoř za 169 985,64 Kč a stojanový vozík za 60 500,00 Kč.

- pořízení vysokozdvížného vozíku pro dřevařské obory 950 000,00 Kč
- Vozík byl objednan, ale platební transakce bude uskutečněna v roce 2025.

- modernizaci vybavení dílen dřevařských oborů 650 000,00 Kč

Za tyto finanční prostředky jsme dílny dřevařských oborů vybavili mechanickým lisem za 105 973,01 Kč, kmenovou pásovou pilou za 261 254,73 Kč a technologií do sušárny za 294 117,12 Kč.

- na podporu modernizace a rozvoje ICT v akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK 80 000,00 Kč

Převedené přidělené finanční prostředky z loňského roku nám pomohly k nákupu zařízení pro bezpečnost síťového provozu (firewall) včetně převodníků za 78 214,40 Kč. Zbylé finance byly zaslány zpět na účet zřizovatele.

Nedílnou součástí výnosů naší organizace jsou také vlastní zdroje. V roce 2024 se na nich podílely zejména:

tržby ze stravování	6 803 767,17 Kč
výnosy ze služeb spojených s výpůjčkou	285 019,12 Kč
produktivní práce žáků – práce na zakázkách	391 124,00 Kč
úroky z bankovních účtů	602 321,42 Kč

Celkem bylo v uplynulém roce získáno v oblasti vlastní činnosti 13 493 802,90 Kč, které byly použity na pokrytí nákladů provozu školy. I přes klesající výnosy se i nadále bude škola věnovat rozšíření nabídek výrobků z produktivní práce žáků a získávat nové strávníky pro školní jídelnu k posílení těchto výnosů.



9.3. Péče o spravovaný majetek

V roce 2024 došlo k výraznému navýšení nákladů na opravy a udržování majetku (položka 511), náklady se vyšplhaly na 2.678,23 tis. Kč, což je o 1.709,92 tis. Kč více než v roce 2023. Hlavní podíl na tomto mimořádném navýšení prostředků mělo zhotovení studie pro rekonstrukci bazénu. Další náklady byly spíše běžného charakteru, jednalo se např. o výměnu osvětlení v tělocvičnách za úspornější či výměnu podlahových krytin, opravy žaluzií, oken a dveří, malířské práce, opravy strojů a náradí či zahradní techniky.

V uplynulém roce v hlavní činnosti si opravy movitého majetku vyžádaly náklady ve výši 106,86 tis. Kč.

Stejně jako v minulých letech, se již tradičně na opravách svěřeného movitého i nemovitého majetku podílí pracovníci údržby, kteří zajišťují opravy majetku v objektech školy a odloučeného pracoviště. V roce 2024 si běžné opravy vyžádaly náklady v celkové výši 252,76 tis. Kč, což představuje mírný nárůst oproti r. 2023, konkrétně o 20,98 tis. Kč. Prostředky byly použity např. na opravy ve výměníku po zatopení, opravy podlahy v učebně CNC, materiál pro opravu sanitární techniky, opravy elektrozařízení, nebo opravy a materiál pro údržbu IT techniky. V tomto roce byly opravy hrazeny pouze z hlavní činnosti, doplňková činnost nevykázala žádné náklady.

Na opravách a běžné údržbě majetku v uplynulém roce se také formou produktivní práce podíleli naši žáci. Za neinvestiční produktivní práci za rok 2024 se žákům vyplatily odměny ve výši 126,49 tis. Kč. Ve srovnání s předchozím rokem 2023 to představuje nárůst o 32,93 tis. Kč a návrat k trendu minulých let. Náklady na tuto produktivní práci žáků byly hrazeny z provozních prostředků. Naopak klesl podíl investiční části produktivní práce žáků. Z vlastních zdrojů bylo žákům formou odměn uhrazeno 15,52 tis. Kč, což znamená pokles o 51,24 tis. Kč. V porovnání s předchozím rokem podstatně vzrostla výše vyplacených odměn za produktivní práci žáků na zakázkách pro firmy nebo fyzické osoby, odměny jim byly vyplaceny ve výši 146,- tis. Kč.

Fond reprodukce investičního majetku byl v roce 2024 tvořen z odpisů majetku:

Odpisy majetku celkem	5 028 129,00 Kč
z toho: odpisy kryté rozpočtem zřizovatele	3 146 037,08 Kč
odpisy z transferů	1 686 774,92 Kč
odpisy kryté doplňkovou činností	165 700,00 Kč
odpisy z vlastní činnosti	29 617,00 Kč

Odvod z investičního fondu v r. 2024 nebyl naší organizaci určen.

Na rekonstrukce, modernizace, technické zhodnocení, pořízení dlouhodobého majetku a investiční opravy bylo vynaloženo z investičních zdrojů celkem 8 693 924,84 Kč. Jedná se o financování z fondu investičního majetku, např. u těchto akcí:

- nákup šatních skříněk pro žáky

- nákup konvektomatu a digestoře do školní kuchyně
- nákup traktorové sekačky
- nákup mechanického lisu, kmenové pásové pily
- technické zhodnocení – rekonstrukce posilovny
- technické zhodnocení – rekonstrukce sociálního zařízení v rámci OPST



zrekonstruované sociální zařízení v rámci OPST



nové šatní skříňky pro naše žáky a studenty



10 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.1. Činnosti školy v oblasti celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne *	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků

10.2. Národní kvalifikace

Podle zákona č.179/2006 nabízí naše škola možnost složení zkoušky před autorizovanou osobou k uznání profesní kvalifikace a následně požádat o složení závěrečné zkoušky v těchto oborech:

Elektrikář (kód: 26-51-H/01, Elektrikář silnoproud kód: 26-51-H/02) lze požádat při předložení těchto Osvědčení o získání profesní kvalifikace:

- 26-017-H Montér elektrických instalací
- 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- 26-019-H Montér elektrických rozváděčů
- 26-021-H Montér hromosvodů
- 26-018-H Montér elektrických sítí

Truhlář (kód: 33-56-H/01) lze požádat při předložení těchto Osvědčení o získání profesní kvalifikace:

- 33-002-H Stavební truhlář
- 33-001-H Truhlář-nábytkář

Tesař (kód: 36-64-H/01) lze požádat při předložení tohoto Osvědčení o získání profesní kvalifikace:

- 36-051-H Tesař

Instalatér (36-52-H/01) lze požádat při předložení těchto Osvědčení o získání profesní kvalifikace:
36-003-H Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
36-004-H Topenář
36-005-H Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení

Zedník (kód: 36-67-H/01) lze požádat při předložení Osvědčení o získání profesní kvalifikace:
36-020-H Zedník

10.3. Seznam vydaných osvědčení a certifikátů vydaných ve školním roce 2024-2025

Seznam vydaných osvědčení a certifikátů vydaných ve školním roce 2024-2025

	Počet absolventů základních kurzů	
Základní kurzy kovy	Žáci zkouška podle ČSN 050705	
	ZK 311 1.1	24
	ZK 135 1.1	2
	ZK 111 1.1	5
	ZK 141 1.1	1
Základní kurzy termoplasty	ZK 15 P2	34
	ZK 11 P3	30
	ZK 16 P3	32
Pájení měděných trubek	ZP 942 31	21
Certifikovaná zkouška	Zaměstnanci SŠ REMESEL - počet certifikátů	6
	Zkouška podle ČSN EN 13067	0
Základní kurzy	Veřejnost - zkouška podle ČSN 050705	
	ZK 141 21	1
	ZK 141 1.1	1
Certifikovaná zkouška	Veřejnost – zkouška podle ČSN EN a ČSN EN ISO -počet certifikátů	6
	Zkouška podle ČSN EN 13067 – plasty	22
	Doškolení a přezkoušení podle ČSN 050601	51



11 Projekty financované z cizích zdrojů, zapojení do mezinárodních programů

Informace o nových i již probíhajících projektech viz tabulka v příloze č. 14. 5.

12 Spolupráce s partnery

12.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Úsek ELEKTRO
Innomotics s.r.o.
EUTEL SERVIS s.r.o.
Greenel electro s.r.o.
Universal Telekomunikace, s.r.o.
Elektro BoVo, s.r.o.
Fajny Alarm s.r.o.
Úsek DŘEVO
Petr SOVJÁK – Stolařství, Ostravská 384, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Stolařství IDEAL Šebesta
Srubby Pacák
ARTES
Svoboda stolařství
Úsek INSTALATÉR a SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA
TOPITO s.r.o. Petr Myslivec, Trojanovice čp. 740, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
VODOTOP FM s.r.o., Kunčičky u Bašky Ing. Boris Klus, jednatel, IČO : 26823519
ŠNAJDER spol. s.r.o.
Jan Kovář, Frýdek-Místek ŠNAJDER spol. s.r.o.
Tomáš KUPČA Mgr., OSVČ
C.S. - Energo s.r.o.,
MSGas s.r.o.
OSVČ Jiří Ševčík
Ptáček – velkoobchod, a.s. Materiální podpora řemesla Instalatér a Mechanik plynových zařízení Materiální podpora řemesla
UNO PRAHA, CWS ANB Svařování termoplastů, oceli zkuš.org. Školení pro učitele O, zkoušky žáků svař.
DOMZO 13, CWS ANB Svařování termoplastů, oceli zkuš.org. Školení pro učitele O, zkoušky žáků svař.
GIENGER spol. s r.o.

12.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

spolupracující partner	hlavní oblasti a přínosy spolupráce	forma spolupráce
Úsek STAVBA, ZÁMEČNICKÉ PRÁCE, KUCHAŘSKÉ PRÁCE		
Firmy		
Saint-Gobain Construction Products CZ a.s. Divize Rigips	Provádění certifikačního školení SDK, poskytování nejnovějších trendů v oblasti suché výstavby	poskytování nejnovějších trendů v oblasti suché výstavby, materiál na výuku
Úsek ELEKTRO		
Firmy		
EUTEL Servis, s.r.o		
Innomotics, s.r.o		
Greenel electro, s.r.o		
ČEZ a.s.	prezentace, pracovní příležitosti	nabídka práce pro žáky
Závodný Elektro s r.o.	materiál pro výuku	praxe pro žáky, materiální podpora, odborník u ZZ
BATZ CZECH, s.r.o		
Fajny Alarm s.r.o.		
Úsek DŘEVO		
Profesní organizace		
Moravskoslezský dřevařský klastr	školení, workshopy	
Firmy		
Petr SOVJÁK – Stolařství	zavádění nových trendů do výuky	stáže UOV, praxe žáků
Stolařství IDEÁL Miroslav Šebesta	exkurze pro žáky, sponzorské dary	odborník u ZZ
Profesní organizace		
Cech topenářů a instalatérů, ČSTZ	Soutěže dovednosti, poskytování informací	SŠ řemesel je Krajským centrem CTI ČR pro vzdělávání
PENZION POD KAŠNOU Zámecké náměstí 43, Frýdek-Místek		
RESTAURACE SOKOLOVNA Novodvorská 667, Frýdek - Místek		
RESTAURACE 13 KA Třebízského 1481, Frýdek-Místek		
RESTAURACE SOKOLÍK Hlavní třída 109, 738 01 Frýdek-Místek		
DLOBIS, s.r.o. 739 11 Pržno 146		
METALCUT s.r.o. cnc machines Metylovice 325 739 11 Frýdlant nad Ostravicí		
LICHNA TRADE CZ, s.r.o Vršavec č. p. 1848, 738 01 Frýdek-Místek		

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve dnech 3. – 6. prosince 2024 proběhlo ze strany České školní inspekce zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Znění inspekční zprávy viz příloha 14. 6.



14 Přílohy výroční zprávy

- 14.1. výsledky přijímacího řízení
- 14.2. výsledky ze společné části maturitních zkoušek
- 14.3. výsledky z profilové části maturitních zkoušek
- 14.4. výsledky závěrečných zkoušek
- 14.5. projektová činnost
- 14.6. inspekční zpráva